

LA LEYENDA DE SAN JORGE Y EL DRAGÓN

ACTIVIDAD DE
COMPRESIÓN LECTORA
Y EXPRESIÓN ESCRITA

NIVEL B1-C1



CONTENIDOS

-
1. Fichas de la actividad
 2. Solucionario
 3. Guía del profesor



LA LEYENDA DE SAN JORGE Y EL DRAGÓN



Completa el texto con las palabras correspondientes y conjuga los verbos en pretérito perfecto o imperfecto (¡y solamente un verbo en condicional!).

Hace siglos, _____¹ (llegar) un _____ (🐉) enorme y aterrador a la villa de Montblanc. El animal _____² (matar) y _____³ (comerse) rebaños enteros de _____ (🐑) y _____⁴ (amenazar) a la población de la villa. Los _____ (👤) más valientes _____⁵ (intentar) derrotarlo, pero el _____ (🐉) siempre _____⁶ (vencer) con facilidad.

Delante del terror causado por el _____ (🐉), el _____ (👤) _____⁷ (reunir) a todo el pueblo y entre todos _____⁸ (acordar) darle a la bestia dos _____ (🐑) cada día para calmarla y que dejara tranquilos a los habitantes de la zona.

Cuando _____⁹ (acabarse) las _____ (🐑), le _____¹⁰ (ofrecer) _____ (🐎) y _____ (🐄) y, cuando no _____¹¹ (quedar) más animales, _____¹² (decidir) que, por sorteo entre los habitantes del pueblo, cada día le _____¹³ (entregar) una persona.

El sorteo _____¹⁴ (hacerse) en la plaza mayor y, para la sorpresa de todos, _____¹⁵ (salir) el nombre de la _____ (👤). Aunque _____¹⁶ (ser) una tragedia para los habitantes, la _____ (👤) _____¹⁷ (cumplir) con su condena. _____¹⁸ (despedirse) de sus padres y el resto de su gente y _____¹⁹ (dirigirse) a la _____ (🏠) del temido _____ (🐉).

Palabras a utilizar: ovejas, vacas, cueva, dragón, caballos, rey, caballeros, princesa



LA LEYENDA DE SAN JORGE Y EL DRAGÓN

Sin embargo, antes de llegar a la _____ () un _____ () _____²⁰ (aparecer) de la nada. _____²¹ (llamarse) San Jorge y _____²² (estar) decidido a matar el _____ ()

El _____ () y el _____ () _____²³ (luchar) durante horas. La fiera _____²⁴ (sacar) llamas de la _____ () y _____²⁵ (levantar) _____ () de polvo con sus _____ () pero al final el _____ () _____²⁶ (conseguir) herirle debajo del _____ () izquierda, en el _____ ()

De la sangre del monstruo _____²⁷ (brotar) un rosal de _____ () rojas. San Jorge _____²⁸ (cortar) una de las _____ () y se la _____²⁹ (regalar) a la _____ ()

Palabras a utilizar: rosas, dragón, ala/s, caballero, princesa, boca, corazón, nubes, cueva

1 ¿Qué palabras se utilizan para referirse al dragón?

- 1
- 2
- 3
- 4

2 ¿Cómo resolverías tú el problema del dragón si fueses el rey?

3 Escribe un final alternativo a la leyenda.



S O L U C I O N A R I O

LA LEYENDA DE SAN JORGE Y EL DRAGÓN

Hace siglos, llegó¹ (llegar) un dragón () enorme y aterrador a la villa de Montblanc. El animal mataba² (matar) y se comía³ (comerse) rebaños enteros de ovejas () y amenazaba⁴ (amenazar) a la población de la villa. Los caballeros () más valientes intentaban⁵ (intentar) derrotarlo, pero el dragón () siempre vencía⁶ (vencer) con facilidad.

Delante del terror causado por el dragón (), el rey () reunió⁷ (reunir) a todo el pueblo y entre todos acordaron⁸ (acordar) darle a la bestia dos ovejas () cada día para calmarla y que dejara tranquilos a los habitantes de la zona.

Cuando se acabaron⁹ (acabarse) las ovejas (), le ofrecieron¹⁰ (ofrecer) caballos () y vacas () y, cuando no quedaban¹¹ (quedar) más animales, decidieron¹² (decidir) que, por sorteo entre los habitantes del pueblo, cada día le entregarían¹³ (entregar) una persona.

El sorteo se hizo¹⁴ (hacerse) en la plaza mayor y, para la sorpresa de todos, salió¹⁵ (salir) el nombre de la princesa (). Aunque fue¹⁶ (ser) una tragedia para los habitantes, la princesa () cumplió¹⁷ (cumplir) con su condena. se despidió¹⁸ (despedirse) de sus padres y el resto de su gente y se dirigió¹⁹ (dirigirse) a la cueva () del temido dragón ()

Palabras a utilizar: ovejas, vacas, cueva, dragón, caballos, rey, caballeros, princesa

LA LEYENDA DE SAN JORGE Y EL DRAGÓN

Sin embargo, antes de llegar a la cueva (🏠), un caballero (👷) apareció²⁰ (aparecer) de la nada. Se llamaba²¹ (llamarse) San Jorge y estaba²² (estar) decidido a matar el dragón (🐉).

El caballero (👷) y el dragón (🐉) lucharon²³ (luchar) durante horas. La fiera sacaba²⁴ (sacar) llamas de la boca (👄) y levantaba²⁵ (levantar) nubes (☁️) de polvo con sus alas (🦋), pero al final el caballero (👷) consiguió²⁶ (conseguir) herirle debajo del ala (🦋) izquierda, en el corazón (❤️).

De la sangre del monstruo brotó²⁷ (brotar) un rosal de rosas (🌹) rojas. San Jorge cortó²⁸ (cortar) una de las rosas (🌹) y se la regaló²⁹ (regalar) a la princesa (👸).

Palabras a utilizar: rosas, dragón, ala/s, caballero, princesa, boca, corazón, nubes, cueva

1) **¿Qué palabras se utilizan para referirse al dragón?**

1. el animal
2. la bestia
3. la fiera
4. el monstruo

2) **¿Cómo resolverías tú el problema del dragón si fueses el rey?**

R E S P U E S T A
L I B R E

3) **Escribe un final alternativo a la leyenda.**



GUÍA DEL PROFESOR

TÍTULO: La leyenda de San Jorge y el dragón

NIVEL: B1 – C1

TIPO DE ACTIVIDAD: Actividad de comprensión lectora y expresión escrita a partir de la leyenda de San Jorge.

CONTENIDOS TRABAJADOS:

- **Contenidos comunicativos.** Comprensión lectora de un texto. Escritura del final de una historia.
- **Contenidos gramaticales.** Conjugación de verbos en pretérito perfecto y imperfecto; distinguir cuándo se utiliza cada pretérito. Uso del condicional.
- **Contenidos léxicos.** Vocabulario de cuentos medievales (dragón, princesa, rey...) y otros.

DESTREZAS TRABAJADAS: Comprensión lectora y expresión escrita.

MATERIALES PROPORCIONADOS

El documento incluye 4 páginas: las dos primeras incluyen el texto y las actividades y las dos últimas el solucionario.

DINÁMICA

- **Actividad de preparación.** Antes de leer el cuento, se puede pedir a los alumnos que hagan hipótesis a partir del título: ¿Sobre qué creéis que tratará la historia?
- **Desarrollo de la actividad.** Se completan las diferentes actividades que se proponen en la ficha.

ACTIVIDAD 1 Completar la historia con los verbos conjugados en pretérito perfecto o imperfecto; a excepción de uno de los verbos que deberá conjugarse en condicional. Completar también con el vocabulario correspondiente a partir de las imágenes.

ACTIVIDAD 2 Buscar palabras que hagan referencia al dragón, con tal de que los alumnos conozcan varias formas de referirse a una misma cosa.

ACTIVIDAD 3 Se plantea a los alumnos que se pongan en el papel del rey de la villa e intenten proponer una solución alternativa para resolver el problema del dragón. Para ello, deberán utilizar la forma condicional: “Si yo fuera el rey, le daría al dragón...”. Se puede realizar esta actividad tanto individualmente como en parejas o grupos.

ACTIVIDAD 4 Por último, se plantea a los alumnos que utilicen su imaginación y escriban un final alternativo a la leyenda. Se puede realizar esta actividad tanto individualmente como en parejas o grupos.

- **Actividades de reflexión y consolidación.** Los alumnos pueden compartir con sus compañeros las soluciones al problema del dragón y los finales alternativos a la historia.

También se les puede preguntar aspectos más personales: ¿os ha gustado la historia? ¿qué parte de la historia os ha gustado más?

EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en corregir las diferentes actividades de la ficha y comprobar que las actividades de respuesta libre se adecúan al nivel que se espera en los alumnos.