

**ACTIVIDAD**

**HABLAMOS**

# DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

## NIVEL

A2 - B1

## TIPO DE ACTIVIDAD

Es una actividad interactiva y dinámica, la cual se puede desarrollar tanto presencial como online. Se trabaja la expresión oral, a través de las diferentes temáticas, pero también se puede practicar la expresión escrita pidiendo a los estudiantes que escriban sus respuestas en vez de compartirlas en voz alta.

Con estas tarjetas se trabajará el presente de indicativo, cómo dar consejos, las descripciones, el pasado simple, los gustos y preferencias, ¡y mucho más!

## CONTENIDOS TRABAJADOS

- Contenidos gramaticales: verbos en presente de indicativo y en pasado, dar opinión/consejo, descripciones, preguntas interrogativas, preferencias, verbo gustar.
- Contenidos léxicos: vocabulario relacionado con las drogas, inmigración, la familia, la comida española, el tiempo libre, y la casa.
- Contenidos culturales: ciudades de España, comidas típicas y horarios españoles.

## MATERIALES PROPORCIONADOS

- 6 Tarjetas de conversación con preguntas.

# DINÁMICA

## Desarrollo de la actividad

Previamente a la realización de esta actividad es recomendable avisar a los estudiantes de que hablaremos de uno de los siguientes temas (drogas, inmigración, vivienda, España, familia y tiempo libre), para que puedan prepararse vocabulario y que puedan decir más cosas a la hora de hablar sobre el tema que elijan.

Personalmente, la semana anterior a la clase de expresión y comprensión oral, les doy a elegir el tema, y les digo los contenidos gramaticales que trabajaremos con el tema elegido.

El día de la clase, empezamos la clase normal y una vez hemos calentado un poco, empezamos la expresión oral. El profesor/profesora sacará el tema y empezará a hacer las preguntas correspondientes. Mientras el estudiante responde, el profesor irá escribiendo todo lo que el estudiante responde en un documento aparte. De esta manera, no interrumpimos al estudiante cuando habla y serán ellos los que comprobarán y corregirán (si saben) los errores que han cometido, al finalizar la clase.

(Si es online, se compartirán las tarjetas en el momento, o al finalizar la clase si no se quieren mostrar las preguntas escritas al comenzar. Si es presencial, se llevarán al aula y el profesor decidirá si repartirlas o recitarlas en alto, en este caso, se podrán tomar notas de las respuestas de los alumnos de forma general cuando se pueda).

Consejo: Me gusta escribir lo que los estudiantes dicen literalmente (sin importar si es correcto o no), para que posteriormente ellos puedan identificar sus fallos y entender el por qué.

Y creedme, lo prefieren y funciona 😊



**TARJETAS**

## DROGAS

- ¿POR QUÉ CREES QUE LA GENTE CONSUME DROGAS?
- ¿SON PELIGROSAS? ¿POR QUÉ?
- ¿QUÉ CONSEJO LE DARÍAS A UN AMIGO O AMIGA PARA QUE DEJE LAS DROGAS?
- ¿CREES QUE LAS DROGAS PUEDEN AYUDAR EN ALGO?
- EN TU OPINIÓN, ¿QUIÉN CREES QUE CONSUME MÁS DROGAS, JÓVENES O ADULTOS? ¿POR QUÉ?

## INMIGRACIÓN

- ¿QUÉ DIFERENCIAS HAY ENTRE INMIGRAR Y EMIGRAR?
- ¿CONOCES A ALGUIEN QUE HAYA INMIGRADO A OTRO PAÍS?
- SI PUDIERAS INMIGRAR A OTRO PAÍS, ¿A DÓNDE SERÍA? ¿POR QUÉ?
- ¿PIENSAS QUE LOS INMIGRANTES TIENEN QUE PASAR UNA PRUEBA DE IDIOMA Y CULTURA DEL PAÍS EN EL QUE QUIEREN VIVIR?

## VIVIENDA

- ¿PUEDES DESCRIBIR TU CASA?
- ¿PREFIERES VIVIR EN UNA CASA EN LA CIUDAD, EN LA PLAYA O EN LA MONTAÑA? ¿POR QUÉ?
- CUANDO VAS DE VACACIONES, ¿DÓNDE TE GUSTA/PREFIERES ALOJARTE?
- ¿TE GUSTAN LAS MUDANZAS? ¿ALGUNA VEZ TE HAS MUDADO DE CASA?
- EN TU OPINIÓN, ¿CREES QUE ES MEJOR COMPRAR O ALQUILAR UNA CASA?

## ESPAÑA

- ¿ALGUNA VEZ HAS ESTADO EN ESPAÑA? ¿QUÉ RECUERDAS?
- ¿CONOCES ALGUNA CIUDAD DE ESPAÑA? ¿CUÁL?
- ¿QUÉ PLATOS TÍPICOS ESPAÑOLES CONOCES? ¿SABES QUÉ INGREDIENTES LLEVAN?
- ¿CUÁL ES TU PLATO FAVORITO? ¿Y QUÉ PLATO NO TE GUSTA?
- ¿SABES A QUÉ HORA COMEN Y CENAN LOS ESPAÑOLES? ¿A QUÉ HORA SE COME Y CENA EN TU PAÍS?

## FAMILIA

- ¿TIENES UNA FAMILIA GRANDE O PEQUEÑA? ¿CÓMO TE LLEVAS CON ELLA?
- ¿PUEDES DESCRIBIR FÍSICA Y PERSONALMENTE A UN MIEMBRO DE TU FAMILIA?
- ¿QUÉ ES LO ÚLTIMO QUE HABÉIS HECHO JUNTOS? ¿CUÁNDO FUE?
- ¿CON QUIÉN TE LLEVAS MEJOR EN TU FAMILIA? ¿POR QUÉ?

## TIEMPO LIBRE

- ¿QUÉ TE GUSTA HACER EN TU TIEMPO LIBRE? ¿TIENES ALGÚN HOBBY?
- ¿PREFIERES ESTAR EN CASA O SALIR?
- ¿TE GUSTAR PASAR TIEMPO SOLO O CON AMIGOS?
- ¿CUÁL FUE LA ÚLTIMA ACTIVIDAD QUE HICISTE AL AIRE LIBRE? ¿CON QUIÉN ESTABAS?
- ¿TIENES ALGUNA RUTINA LOS FINES DE SEMANA?

