

ACTIVIDAD

BUSCO PROFESORA PARTICULAR

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tipo de actividad

Comprensión auditiva, producción escrita

Contenidos que se trabajan

- Comunicativos: entender una conversación telefónica y deducir las intervenciones de una de las interlocutoras
- Culturales: contratar los servicios de un profesor particular

Materiales proporcionados

- Archivo de audio
- Actividad para los/as alumnos/as (incluye la transcripción del audio)
- Solucionario

Otros materiales requeridos

- Un dispositivo adecuado para reproducir el archivo de audio

Dinámica

- Actividades de preparación
 - una en parejas
 - una pensada para realizar con la clase en conjunto, dirigida por el/la profesor/a
- Actividades de comprensión auditiva
 - una de completar los huecos de un texto que constituye el resumen del audio
 - una de opción múltiple
- Actividad de producción escrita en parejas. Como complemento, se puede pedir a cada pareja que represente el diálogo que ha escrito.



Actividades de preparación

1) Habla con tu compañero/a. ¿Alguna vez habéis dado o recibido clases particulares? ¿De qué materia? ¿Qué ventajas tienen las clases particulares con respecto a las clases en grupo? Contad vuestras experiencias.

2) ¿Qué cosas son importantes a la hora de elegir profesor/a particular? ¿Qué preguntas conviene hacer en la primera entrevista? Haced una lista en la pizarra.

Actividades de comprensión auditiva

1 Escucha la audición y completa el resumen.

Durante los próximos _____, Lucía necesita recibir clases de _____.
Quiere alcanzar un nivel _____. Las clases serán en modalidad _____
y las pagará _____.

2 Escucha de nuevo la audición y marca la opción correcta.

1 Lucía necesita aprender alemán porque

- a) ha encontrado trabajo nuevo en una empresa alemana.
- b) va a mudarse pronto a Alemania.
- c) vive en Berlín.

2 Lucía va a trabajar

- a) en inglés.
- b) con un nivel básico de alemán.
- c) en alemán y en inglés.

3 La profesora y Lucía acuerdan

- a) dar clases de dos horas tres veces por semana.
- b) dar clases de tres horas dos veces por semana.
- c) dar clases de hora y media tres veces por semana.

4 Las clases presenciales cuestan

- a) lo mismo que las virtuales.
- b) menos que las virtuales.
- c) más que las virtuales.

5 Lucía le pide a Doris

- a) que hable con su jefa.
- b) un descuento.
- c) un presupuesto.

Actividad de producción escrita

Trabajad en parejas. Leed la transcripción de la audición e inventad las partes del diálogo de la profesora de alemán. Después, adoptad cada uno/a un papel y representad el diálogo.

- ¿Sí?

-

- Sí, soy Lucía.

-

- Ah, encantada de saludarte, Doris. Si eres profesora, supongo que llamas por el anuncio, ¿no?

-

- Eso es. Me interesaría dar clases durante los próximos tres meses.

-

- Nada, no sé absolutamente nada de alemán. Pero necesito aprenderlo urgentemente, aunque sea un poco, porque mi empresa me va a trasladar a la oficina de Berlín dentro de tres meses.

-

- Ya, ya me imagino que llegar a ese nivel en tres meses es imposible. Pero tranquila, mi trabajo lo voy a desarrollar en inglés, al menos al principio, pero me gustaría tener un nivel básico de alemán cuando llegue a Berlín. ¿Te parece posible?

-

- Pues yo había pensado en clases de dos horas tres días a la semana. ¿Cómo lo ves?

-

- Ah, ¿crees que es mucho? Vaya... Entonces, podemos empezar con clases de una hora y media tres días a la semana, ¿qué te parece?

-

- Vale, genial. Pues una hora y media tres días a la semana. ¿Y cuál es el precio de cada clase?

-

- No, no hace falta que vengas a mi casa. Yo creo que es más cómodo que todas las clases sean virtuales. ¿Me lo preguntas porque los precios de las clases presenciales y los de las clases virtuales son diferentes?

- _____

- Ah, bueno, tiene sentido que las presenciales sean un poco más caras. Pues necesito saber cuánto costarían las clases virtuales.

- _____

- Espera, perdona que te interrumpa. Es que las clases no las voy a pagar yo, las va a pagar mi empresa. Por eso, es mejor que me hagas un presupuesto por escrito para que yo se lo pueda enviar a mi jefa.

- _____

- Perfecto. Y me lo envías al correo electrónico que pone en el anuncio, ¿de acuerdo?

- _____

- ¡Gracias a ti! Estamos en contacto, entonces. Que tengas buen día. ¡Adiós!

SOLUCIONARIO

Actividades de comprensión auditiva

1) Durante los próximos tres meses, Lucía necesita recibir clases de alemán. Quiere alcanzar un nivel básico. Las clases serán en modalidad virtual y las pagará la empresa (de Lucía).

2) 1 b; 2 a; 3 c; 4 c; 5 a

