

ACTIVIDAD

LOS ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

NIVEL

A1

TIPO DE ACTIVIDAD

Es una actividad interactiva y dinámica, la cual se puede desarrollar tanto presencial como online, de forma individual o grupal.

Con ella se trabajan los adjetivos demostrativos, algunos adverbios de lugar, y su concordancia con el género y el número.

CONTENIDOS TRABAJADOS

- Contenidos gramaticales: adjetivos demostrativos, adverbios de lugar, el género y el número de los sustantivos.
- Contenidos léxicos: vocabulario variado, singular, plural, el femenino y el masculino.

MATERIALES PROPORCIONADOS

- Power point con infografía de los adjetivos demostrativos.
- Infografía de adverbios de lugar relacionados con los adj. Demostrativos.
- Actividad para poner en práctica los adjetivos demostrativos y adverbios de lugar con imágenes.
- Hoja de soluciones para el profesor/a.

OTROS MATERIALES

Papel y boli/lápiz.

DINÁMICA

Se compartirá el power point con nuestros alumnos y se trabajará conjuntamente, viendo detenidamente cada ejemplo, reglas y excepciones.

Se podrá pedir a los estudiantes que pongan ejemplos personales con cada adjetivo demostrativo para ponerlo en práctica con sus ideas.

Es importante recordar que los adjetivos demostrativos deben ir en concordancia con el género y número de los sustantivos. (Por ejemplo: Esta casa – Estas casas.)

Una vez entendido, se mostrarán los adverbios de lugar relacionados con estos adjetivos demostrativos, los cuales son (aquí, ahí, allí). Para que pueda relacionarlo fácilmente.

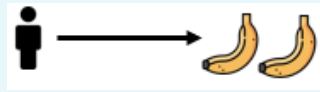
Posteriormente, se pasará a la actividad práctica, donde tendrán que construir una frase o utilizar el demostrativo correspondiente a cada flecha y decir el nombre de los emoticonos.

Por ejemplo:

Esta tarta



Esos plátanos



Como se explica en la infografía, cuanto más larga es la flecha, más lejanía expresa.

La última parte de la actividad, es interactiva. Tendrán que responder con aquí, ahí, allí, a la pregunta “¿dónde está el coche?”, y pinchar en los rectángulos amarillos debajo de cada coche para averiguar si lo han dicho correctamente o no.

Al terminar, se les puede preguntar por otros ejemplos que ellos y ellas puedan dar, si lo han entendido y si tienen dudas al respecto.

(Si se desea realizar presencial, se deberá imprimir y llevarlo al aula).

¡Espero que os guste!

Un abrazo virtual, eleconal.

