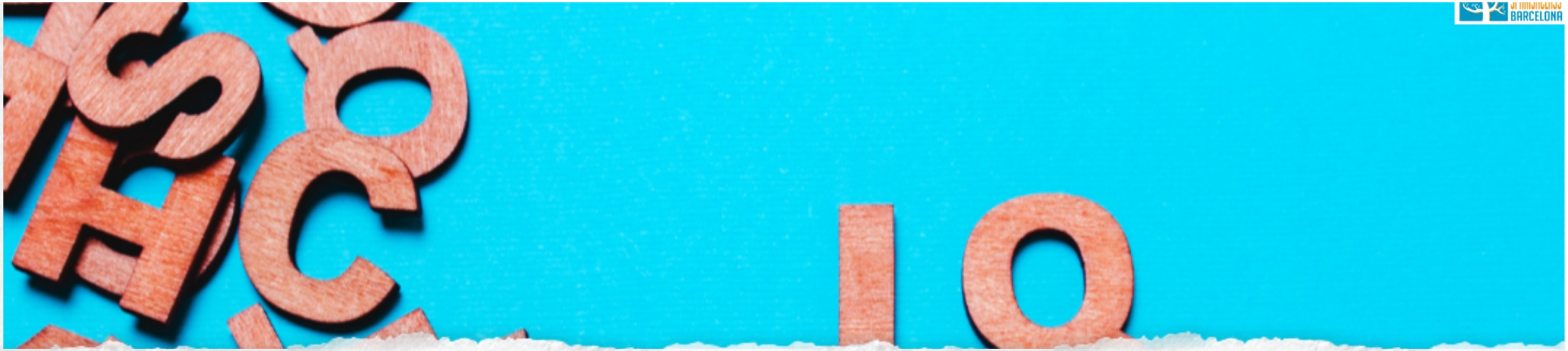
IDEAS PARA LA CREACIÓN DE MATERIALES "LÉXICOS" EN LAS CLASES ONLINE

MARTA SPANISHCLASS BARCELONA

ELE INTERNACIONAL



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL LÉXICO?

Sin palabras los profesores de español no existiríamos.
Seríamos como el cocinero que no tiene ningún
ingrediente en su cocina.

"SIN GRAMÁTICA POCO PUEDE
SER EXPRESADO,
SIN VOCABULARIO NADA."

(Wilkins, 1972)

ELE INTERNACIONAL

VOCABULARIO EN CLASE DE ELE

1. Si el alumno no posee vocabulario, se bloquea
2. Si el alumno no posee vocabulario no produce
3. Si el alumno no posee vocabulario se producen malentendidos
4. Si el alumno no posee vocabulario se interrumpe la comunicación

UNA PALABRA, UN TESORO

- el sonido
- la pronunciación
- la escritura
- el significado
- nos lleva a otras palabras
- sinónimos
- construcciones en las que aparece
- lugar en la frase
- acompañantes
- frecuencia

¿QUÉ PALABRAS ENSEÑAR?

- Útiles (móvil, llave, dinero...)
- Facilidad en el aprendizaje (palabras internacionales)
- Facilidad en ser enseñadas (p. ej palabras de comida)
- Palabras procedimentales (del proceso de aprendizaje como "correcto" o "difícil", "ejercicio" o "significa")
- Palabras personalizadas (p. ej. cosas que usan a diario)
- Pertenencia a un texto y/o a un ámbito temático y funcional (la oficina, el ordenador, los transportes...)

¿CÓMO SE APRENDE EL LÉXICO?

En 4 fases dinámicas

1. **Codificando**: relacionando un significado con un significante.
2. **Almacenando**: reteniendo léxico en la memoria
3. **Recuperando**: buscando léxico en la memoria y activándolo para usarlo.
4. **Creativamente**: transfiriendo mi conocimiento a nuevos usos, tomando riesgos.

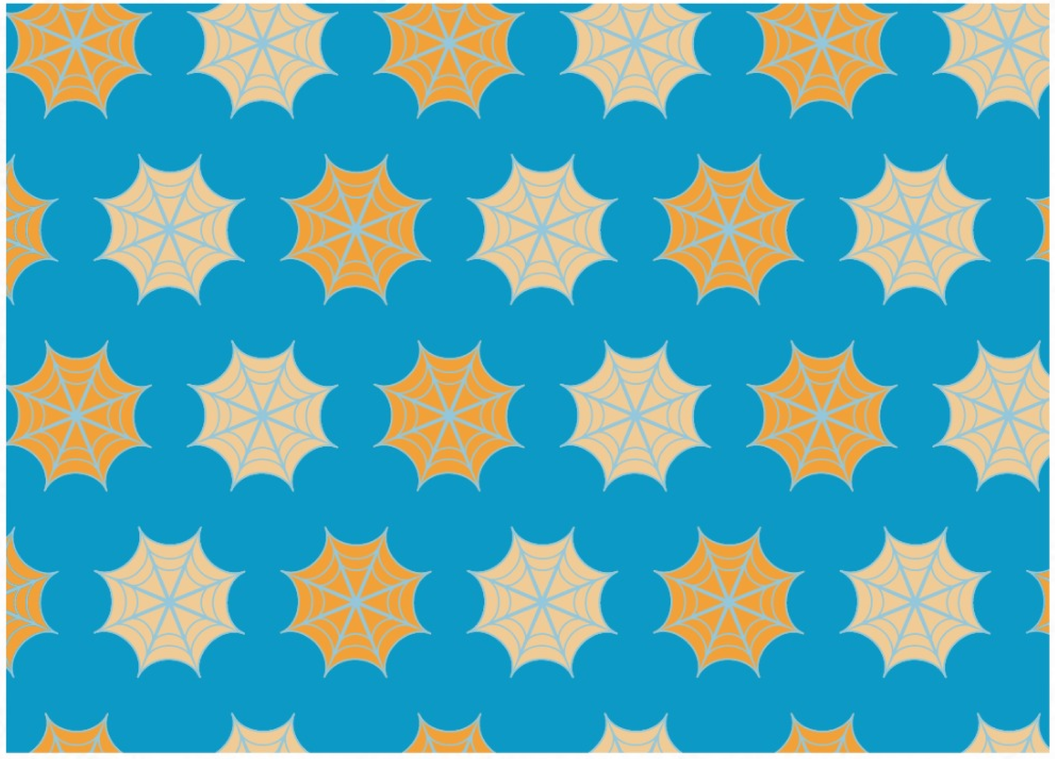
¿PALABRA POR PALABRA?

NO...ACCEDEMOS AL LEXICO A TRAVÉS DE UNA GRAN RED CON INTERRELACIONES, CONEXIONES, PAREJAS...

- Antonimia (grande/ pequeño).
- Continente-contenido (botella/agua)
- Sinonimia (bonito/ hermoso)
- Información cultural (empadronamiento)
- Hiperonimia e Hiponimia (árbol/pino o ciprés)
- Contigüidad (gallina/huevo)
- Campos semánticos (madre/hermana/prima)

MARTA SPANISHCLASS BARCELONA

ELE INTERNACIONAL



Como profesores de alumnos iniciales debemos dirigir el aprendizaje a la creación y ampliación de esas redes, desde el centro mismo de la tela de araña que creamos ya en las primeras clases.

Enseña léxico *cualitativamente*: no más palabras, sino más trabajadas.

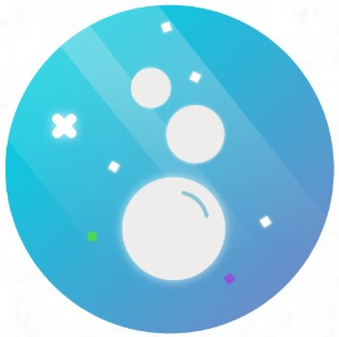
ELE INTERNACIONAL

MARTA SPANISHCLASS BARCELONA

EN CLASES ONLINE: MATERIAL LÉXICO

VISUAL

Presentaciones con imágenes y texto combinados



CON REPETICIONES

Repite, repite y repite ...ofrece "input"

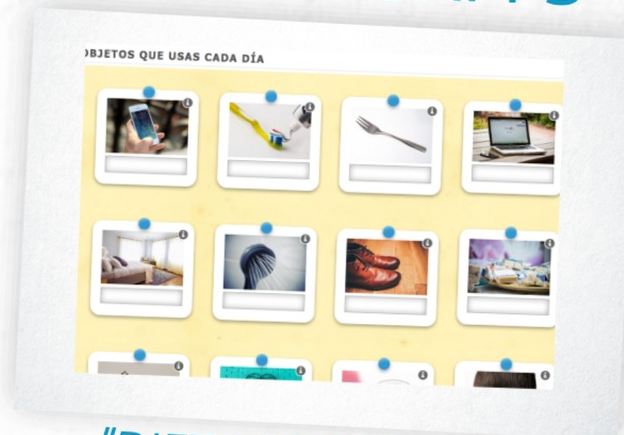
CON MAGIA

Palabras atractivas o significativas adaptadas a sus intereses

EJEMPLOS DE MATERIAL

CUATRO ejemplos de material para trabajar el léxico en la clase ONLINE

LEARNINGAPPS

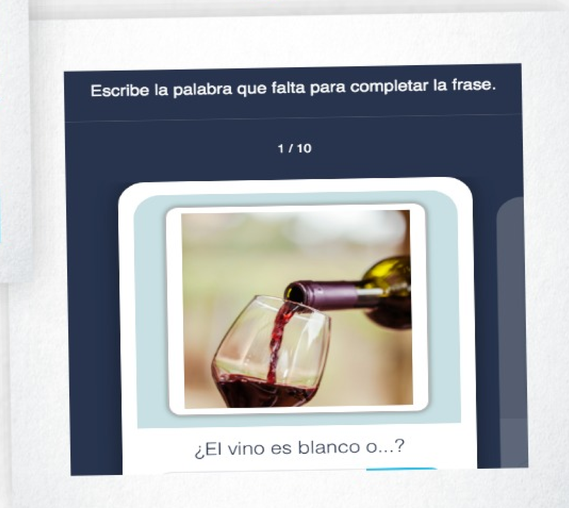


"DIEZ COSAS"

GENIALLY

"PAEDAGOGICAL CHUNKING"

H5P



"PARES DE ADJETIVOS"

LIVEWORKSHEETS

"UNIR LAS PARTES"

RETENCIÓN DEL LÉXICO

MATERIALES QUE...

1

· CREAN OCASIONES PARA EL APRENDIZAJE NO CONSCIENTE DEL LÉXICO.

· TRABAJAN EL MISMO LÉXICO EN DIFERENTES ACTIVIDADES

2

·AYUDAN A LA CREACIÓN DE REDES.

· REEQUILIBRAN EL APRENDIZAJE DEL LÉXICO Y EL ÉNFASIS EN LA GRAMÁTICA.

3

·TIENEN UN CONTEXTO CLARO.

· TRABAJAN SEGMENTOS LÉXICOS

4

MARTA SPANISHCLASS BARCELONA

ELE INTERNACIONAL

¡MUCHAS GRACIAS!

https://martaspanishclass.com/es/

https://www.instagram.com/martaspanishclass/

https://www.facebook.com/martaspanishclassBarcelona/