

Actividad

TABLERO DE VOCABULARIO PARA
CONOCER A TUS ALUMNOS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿A qué nivel se dirige la actividad?

A estudiantes con un nivel A1-A2 de español.

¿Qué clase de actividad es?

Es una actividad dinámica, la cual se puede desarrollar tanto presencial como online.

¿Qué contenidos se trabajan?

- Gramaticales: sustantivos, adjetivos, género, fechas.
- Léxicos: vocabulario de todo tipo, colores, animales, abecedario, días de la semana, deportes, películas, ciudades, música, comida, trabajos, etc.
- Culturales: se pueden introducir aspectos culturales dependiendo de la casilla en la que se caiga. Por ejemplo, al hablar de comida se puede hablar de comida típica en España, o del país de origen de nuestros estudiantes.

¿Qué materiales incluye?

Tablero con el que se trabajan 30 temas distintos.

Dinámica

¿Cómo se trabaja en clase el tablero?

Comparte el tablero con tus estudiantes online o presencialmente. Es recomendable que los temas que se van a trabajar en el tablero se hayan trabajado o presentado previamente en clase. También puede utilizarse si el estudiante tiene unos conocimientos previos de español y queremos ver qué sabe realmente o cómo se expresa.

Se explicará cuál es el propósito del tablero: conocer a los estudiantes, pero que los estudiantes también conozcan a los profesores, a la vez que se aprende y practica el idioma.

¿Cómo jugar?

Para ello la pregunta será: ¿Cuál es tu ... favorit@?

Será una buena oportunidad para introducir el género también, ya que las palabras tendrán que concordar con el adjetivo favorit@ (Nombre + Adjetivo).

Una vez se haya explicado el objetivo del juego, se jugará al tablero para poner en práctica el vocabulario que conocen y para crear frases.

Para jugar, se tira el dado dos veces, el primer número será "la fila" y el segundo número será "la columna". Una vez se hayan unido y se conozca el tema (color, animal, ciudad, comida...) se realizará la pregunta al estudiante: ¿Cuál es tu ... favorit@?, así el estudiante podrá responder: Mi ... favorit@ es y se volverá a tirar el dado. La próxima tirada el estudiante será quien preguntará al profesor y este dará su respuesta.

Se podrán crear tantas preguntas cómo se desee, y se pueden añadir otras preguntas (Por ejemplo: ¿Y por qué?) si el estudiante tiene más nivel, así puede practicar su expresión oral.

Si se cae en la casilla con los dados, significa que se debe volver a tirar los dados de nuevo.



Tira el dado dos veces, el primer número será "la fila" y el segundo número será "la columna". Ahora únelos y responde a...

¿Cuál es tu...



	1	2	3	4	5	6
1	CANCION	FRUTA	PELÍCULA	BEBIDA	CIUDAD	
2	LIBRO	COLOR	DEPORTE	ANIMAL	NÚMERO	
3	PALABRA	MES	IDIOMA	COMIDA	SERIE	
4	DÍA	JUEGO	LUGAR	ROPA	ZUMO	
5	TRABAJO	DULCE	PAÍS	HOBBY	TIENDA	
6	PERSONA	MATERIA	LETRA	MASCOTA	ESTACIÓN DEL AÑO	

