

A1-A2

Un año

Reik - Sebastián Yatra

Propuesta didáctica con una
canción

- Comprensión auditiva.
- Expresión escrita.
- Expresión oral.



Instrucciones

Esta es una propuesta didáctica a partir de una canción ("Un año" – Reik y Sebastián Yatra, 2019). Vehicular el aprendizaje con música es una gran forma de promover el disfrute y actitudes más proactivas. El nivel objetivo de este material es un A1.

Contenido del material

1. Ejercicios de calentamiento: Incluye un total de cinco actividades para evaluar el conocimiento previo del alumnado acerca del vocabulario que emplea la canción (meses del año y estaciones). Se pueden realizar tanto individualmente como por parejas.
2. Letra de la canción incompleta: Se recomienda escuchar la canción dos veces (en la esquina superior derecha encontraréis el enlace a la canción en YouTube).
3. Letra de la canción completa: No solo a modo de solucionario sino para que los alumnos puedan cantar la canción (en clase o en casa).
4. Pregunta abierta de expresión oral (o escrita, dependiendo del grupo): Propuesta de pregunta a partir de la temática específica de la canción, puede resultar especialmente interesante para alumnado que ya viva en un país extranjero.
5. Juego para repasar los meses del año: Las instrucciones se encuentran en la página 6 de este pdf. Se incluye enlace a una ruleta (y la versión offline en ppt).

Encontraréis más información acerca de esta propuesta didáctica en el canal de ELEInternacional de YouTube y en su blog.



Calentamiento

Actividad 1. Aquí tienes los **meses del año**. ¿Puedes ordenarlos correctamente? ¡No busques la respuesta en internet!


febrero marzo septiembre junio abril octubre
agosto diciembre julio enero mayo noviembre





Actividad 2. ¿En qué mes **naciste**?

Actividad 3. ¿En qué mes **nació** tu mejor amigo o amiga?

Actividad 4. Completa con vocales los nombres de las **estaciones**.

 1) P r _ m _ v _ r _

 3) _ t _ ñ _

 2) V _ r _ n _

 4) _ n v _ _ r n _

Actividad 5. ¿Cuál es tu **estación favorita**? ¿Por qué?

Un año

2

Actividad 6.1. Vamos a escuchar una canción en la que aparecen los meses del año y las estaciones. Completa los huecos con las palabras correctas.

1

Yo te (1) _____ en primavera,
me miraste tú de primera.
De un verano eterno me
enamoré.

Y esa despedida en (2) _____,
en octubre sí que se siente.
Noviembre sin ti me dolió
(3) _____.

Llegará diciembre, sigues en mi
(4) _____.

Fueron seis (5) _____ y por fin
volveré a verte.

Llegará febrero, yo seré el
primero,
en darte flores y decirte que
(6) _____.

Puede que pase un (7) _____ más
de una vez,
sin que te pueda ver.

Pero el (8) _____ es más fuerte.
Puede que el tiempo nos aleje
otra vez,
sin saber dónde estés.

Pero el amor es más fuerte.
Uh, oh, oh, oh, oh-oh, oh oh
Te esperaré porque el amor es
más (9) _____.

Ya le dije a mis (10) _____,
yo no necesito a nadie, solo tú
estás en mi mente.

Mil (11) _____ se restan
cuando dos almas se suman,
a lo lejos puedo ver.

Solo pienso, solo pienso (12) _____.
Solo pienso, solo pienso (13) _____.
Ya mis primos saben tu apellido,
que por ti yo estoy perdido.
Espero que también te pase a ti.

Llegará diciembre, sigues en mi
(14) _____.

Fueron seis meses y (15) _____
volveré a verte.

Llegará febrero, yo seré el
primero.
en darte (16) _____ y decirte que
te quiero.

Puede que pase un año más de
una vez,
sin que te pueda ver.

Pero el amor es más (17) _____.
Puede que el (18) _____ nos aleje
otra vez,
sin saber dónde estés.

Pero el amor es más fuerte.
Oh oh oh oh, oh oh, oh oh
Te esperaré porque el amor es más
fuerte

Oh oh oh oh, oh oh, oh oh
Te esperaré porque el amor es
más fuerte.

Yo te conocí en primavera,
me miraste tú de primera.

2



¿Crees que es duro vivir solo en el extranjero? ¿Por qué?

¿Eres una persona familiar o independiente?



Un año

Letra completa

2

Actividad 6. 2. Aquí tienes la letra completa de la canción. ¿Has podido completar todos los huecos? ¿Qué palabras no conoces? ¿Te ha gustado la canción? ¿Intentamos cantarla?

1

Yo te (1) conocí en primavera,
me miraste tú de primera.

De un verano eterno me
enamoré.

Y esa despedida en (2) septiembre,
en octubre sí que se siente.

Noviembre sin ti me dolió
(3) también.

Llegará diciembre, sigues en mi
(4) mente.

Fueron seis (5) meses y por fin
volveré a verte.

Llegará febrero, yo seré el primero,
en darte flores y decirte que
(6) te quiero.

Puede que pase un (7) año más de
una vez,
sin que te pueda ver.

Pero el (8) amor es más fuerte.

Puede que el tiempo nos aleje
otra vez,

sin saber dónde estés.

Pero el amor es más fuerte.

Uh, oh, oh, oh, oh-oh, oh oh

Te esperaré porque el amor es
más (9) fuerte.

Ya le dije a mis (10) amigos,
yo no necesito a nadie, solo tú
estás en mi mente.

Mil (11) kilómetros se restan
cuando dos almas se suman,
a lo lejos puedo ver.

Solo pienso, solo pienso (12) en ti.
Solo pienso, solo pienso (13) en ti.

Ya mis primos saben tu apellido,
que por ti yo estoy perdido.

Espero que también te pase a ti.

Llegará diciembre, sigues en mi
(14) mente.

Fueron seis meses y (15) por fin
volveré a verte.

Llegará febrero, yo seré el
primero.

en darte (16) flores y decirte que
te quiero.

Puede que pase un año más de
una vez,
sin que te pueda ver.

Pero el amor es más (17) fuerte.

Puede que el (18) tiempo nos aleje
otra vez,

sin saber dónde estés.

Pero el amor es más fuerte.

Oh oh oh oh, oh oh, oh oh

Te esperaré porque el amor es más
fuerte

Oh oh oh oh, oh oh, oh oh

Te esperaré porque el amor es
más fuerte.

Yo te conocí en primavera,
me miraste tú de primera.

3



¿Crees que es duro vivir solo en el extranjero? ¿Por qué?

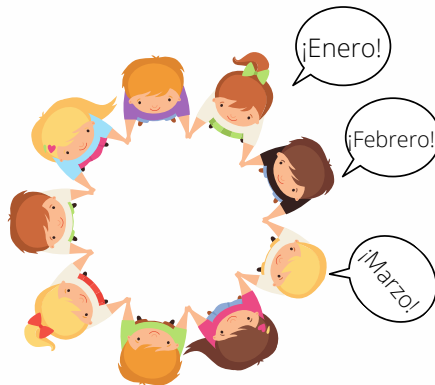
¿Eres una persona familiar o independiente?



Extra: Juego para recordar los meses del año

Actividad 7. Ahora que ya conocemos los nombres de los meses del año, vamos a jugar a un pequeño juego para practicar su **pronunciación** y **recordarlos** más fácilmente.

En grupo clase (o grupos más pequeños si somos muchos), vamos a hacer un **círculo**. El objetivo de este juego es **decir el nombre de los meses del año con fluidez**.



Cuando ya estemos en círculo, haremos una **primera ronda para practicar**. Uno de nosotros empezará diciendo muy fuerte y rápido "enero" y nuestro compañero o compañera a la derecha, continuará con "febrero" y así, sucesivamente hasta que todos los participantes hayan nombrado un mes en el orden correcto.

Después de calentar, giramos la siguiente ruleta (**CLIC [AQUÍ](#) PARA LA VERSIÓN ONLINE DEL PPT**). Si no tenemos ordenador, podemos tirar dos dados o recortar trozos de papel con las siguientes opciones y coger dos en cada ronda con los ojos cerrados.

De este modo, sacaremos las normas de cada ronda entre:

a) Pautas para los meses del año: **1.** en orden inverso (diciembre - enero), **2.** solo los meses pares, **3.** solo los meses impares, **4.** decir el mes de tu nacimiento, **5.** los meses que contienen la letra "o", **6.** los meses que contienen 3 sílabas. (Estos son ejemplos, se pueden crear más pautas, dependiendo del grupo).

b) Pauta para el ritmo: **1.** velocidad normal, **2.** velocidad extra rápida, **3.** velocidad extra lenta, **4.** la velocidad que elija un compañero/a (que marcará con palmas). Si os animáis, podéis usar diferentes canciones en español de fondo que os marquen un ritmo concreto.

¡Podéis añadir "normas locas" como saltar a la pata coja o ir girando en círculo para mayor complejidad!