

A1

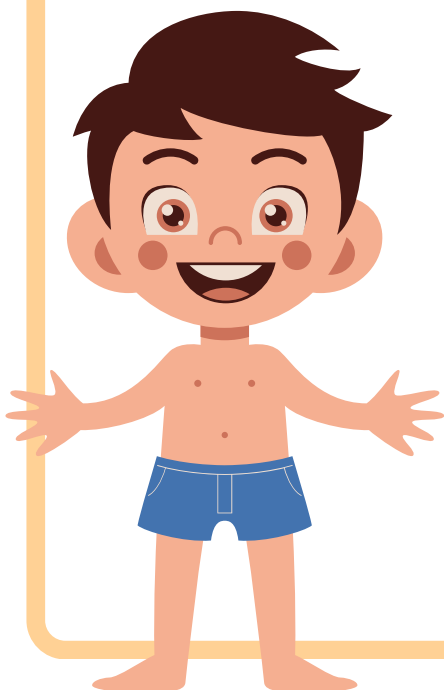


Pack de actividades ELE para niños

Las partes del cuerpo

Fichas de actividades para
niños de 6 a 10 años:

- Comprensión lectora.
- Expresión escrita.
- Expresión oral.



Descripción

A continuación, encontrarás un paquete de actividades de ELE para niños, con temática de las partes del cuerpo y de la cara, ideal para edades de entre 6 a 10 años, para clases presenciales o en línea (e incluso trabajo autónomo en casa como refuerzo a lo que estéis haciendo en clase).

Contenido del material

- Recomendaciones de aplicación.
- Propuesta de juego.
- Ficha imprimible para el profesor.
- 8 páginas de actividades para el alumno.

Temporización: Estas actividades se pueden espaciar aproximadamente en dos sesiones de 60 minutos (valorando no sobrecargar cada sesión y dejando siempre tiempo para jugar).

Requisitos previos

Es recomendable que los niños hayan trabajado con anterioridad:

- El verbo SER (primera y tercera persona del singular “soy” y “es”).
- El verbo TENER (tercera persona del singular “tiene”).
- Vocabulario básico sobre la familia y los animales.

Encontraréis tanto en el canal de [ELEInternacional de YouTube](#) como en su blog, más información acerca de esta propuesta didáctica.



Recomendaciones

- Estas actividades se encuentran secuenciadas de una manera concreta, buscando la progresiva exposición al vocabulario nuevo. No obstante, puedes modificar este orden o intercalar estas actividades con otras, acorde a las necesidades de tus estudiantes.
- Si vas a trabajar presencialmente, recomiendo que imprimas un paquete para ti también y puedas ir completando las actividades a la vez que tus alumnos. Si tus clases son en línea, también puedes ir haciéndolas en la pantalla. Pero cuidado, en ningún momento se trata de hacerlas antes que ellos para que pasivamente copien las respuestas. Si en algún momento tus alumnos no están concentrados y eres tú todo el rato quien intenta tirar de ellos, muchas veces lo mejor será parar y tratar de redirigir la sesión con una actividad diferente. No estaremos perdiendo de vista nuestros objetivos de aprendizaje pero estaremos siendo realistas.
- Acompaña cada actividad con comentarios orales acerca de los contenidos y pequeñas preguntas en las que puedas incidir en el vocabulario nuevo, dejando que los niños se familiaricen con esas palabras.
- En el caso de las canciones, te animo a pedir a las familias que las reproduzcan también en casa. Así, cuando los niños vengan a clase, será una canción familiar para ellos y será más divertido cantarla.



Juego

“Mi monstruo”

A continuación, te propongo una sencilla idea de juego, con el estilo ya conocido de crear un monstruo, pero con la peculiaridad de que vamos a introducir elementos variados y totalmente aleatorios.

PASO 1. Prepara hojas de papel o pizarras y rotuladores para los niños.

PASO 2. Imprime (y plastifica si puedes para poder reutilizar) las imágenes de la ficha imprimible que encontrarás a continuación. Recorta los elementos y mételos en una bolsa o pequeña caja.

PASO 3. Ya en clase con tus alumnos, asigna a cada uno de ellos una parte del cuerpo, recomendable 4: cabeza, brazos, piernas y tronco (que podemos llamar “cuerpo”). Pide que uno a uno, saquen una ficha de la caja/bolsa sin mirar.

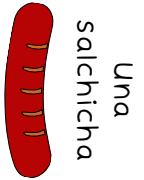
PASO 4. Ahora diles que han de crear un monstruo con esa combinación, cada uno en su hoja/pizarra. Incide en los nombres de las partes del cuerpo mientras dibujan.

PASO 5. Repite el proceso varias veces y anima a los alumnos a mostrarles las creaciones a sus familias, sugiriéndoles que pidan a sus adultos adivinar qué elementos forman cada parte del cuerpo.

- Si tus clases son individuales, puedes distribuir las partes del cuerpo entre tu alumno y tú.
- Te recomiendo tomar una foto de los dibujos para poder recuperarlos en posteriores sesiones y refrescar vocabulario.



Una salchicha



Una botella de agua



Unos tacones



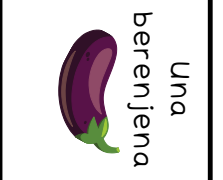
Un conejo



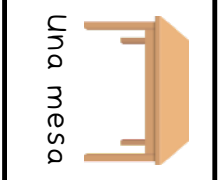
Una naranja



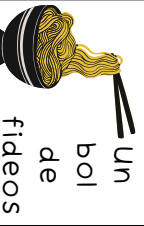
Una berenjena



Una mesa



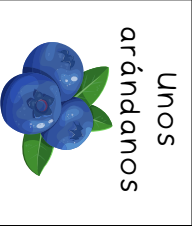
Un bol de fideos



Un espejo de pared



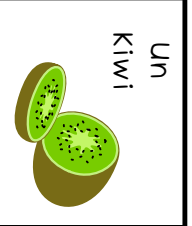
unos arándanos



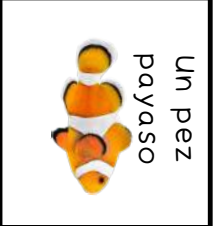
Un bolígrafo



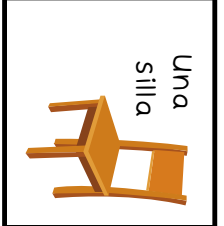
Un Kiwi



Un pez payaso



Una silla



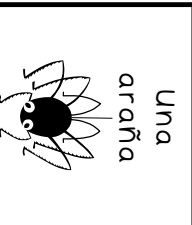
Un plátano



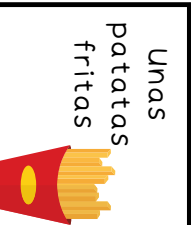
Un espejo de mano



Una araña



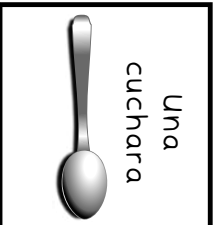
Unas patatas fritas



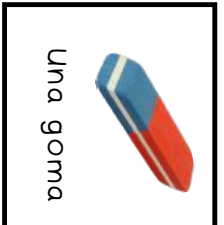
Una jarra de cerveza



Una cuchara



Una goma



Una oveja



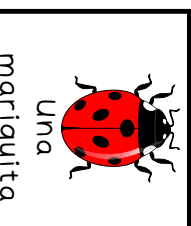
Una cabra



Un cinturón



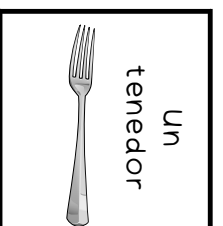
Una mariposa



Un pájaro



Un tenedor



Una trompeta



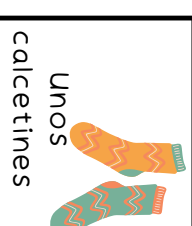
Una rosa



unas margaritas



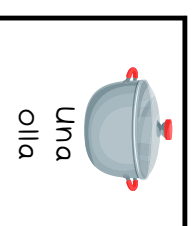
Unos calcetines



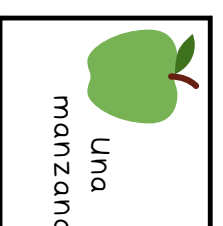
Un vaso de té con leche



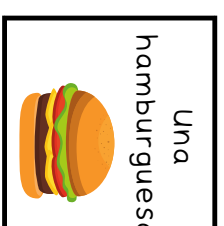
Una olla



Una manzana



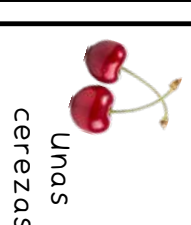
Una hamburguesa



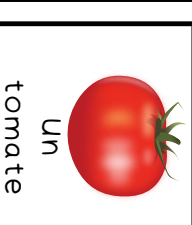
Un perrito caliente



Unas cerezas



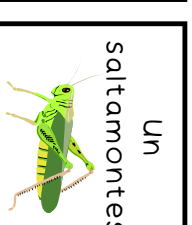
Un tomate



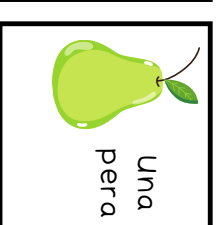
Una hoja



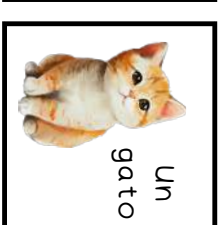
Un saltamontes



Una pera



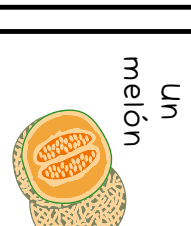
Un gato



Un pepino



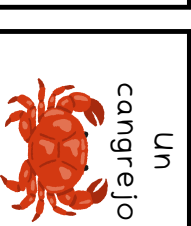
Un melón



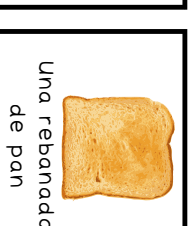
Un zorro



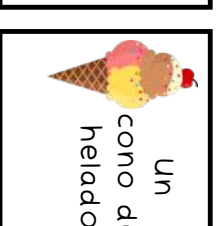
Un cangrejo



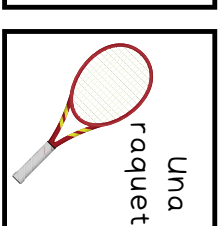
Una rebanada de pan



Un cono de helado



Una raqueta



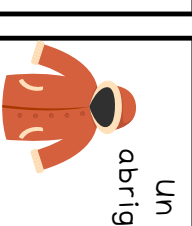
Un vestido



Una sandía



Un abrigo



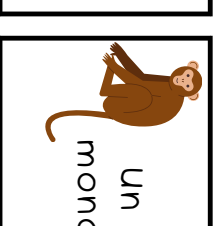
Una serpiente



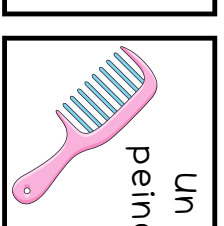
Un elefante



Un mono



Un peine



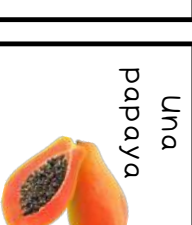
Un bol de arroz



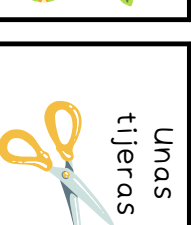
Unos guantes



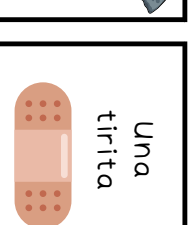
Una papaya



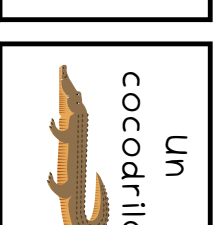
Unas tijeras



Una tiritita



Un cocodrilo



ELE MAYA P.T. HOJA 4 HOJA INTERNACIONAL



Lee las palabras sobre el cuerpo y copia.

Los ojos

La nariz

La cabeza

Los brazos

Las manos

Los pies

- ★ Los ojos
- ★ _____
- ★ _____
- ★ _____
- ★ _____
- ★ _____

LAS PARTES DEL CUERPO

- ★ La boca
- ★ _____
- ★ _____
- ★ _____
- ★ _____
- ★ _____

La frente

Las orejas

La boca

Los dedos

Las rodillas

Las piernas



Escucha la canción "Todo mi cuerpo" y canta.

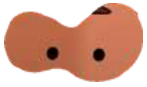


Cabeza, brazos,



piernas y pies.

Piernas y pies.



Ojos, orejas,



boca y nariz.

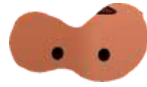


Cabeza, brazos,



piernas y pies.

Piernas y pies.



Ojos, orejas,



boca y nariz.



Todo mi cuerpo baila así, Todo mi cuerpo nada en el mar,
baila así. nada en el mar.

Yo muevo mi cuerpo



y bailo así.



Yo muevo mi cuerpo

y nado así.



3



Cabeza, brazos, piernas y pies.

Piernas y pies.

Ojos, orejas, boca y nariz.

Cabeza, brazos, piernas y pies.

Piernas y pies.

Ojos, orejas, boca y nariz.

Cabeza, brazos, piernas y pies.

Piernas y pies.

Ojos, orejas, boca y nariz.

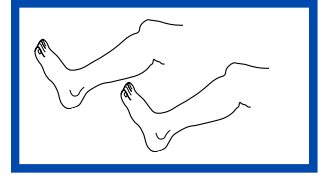
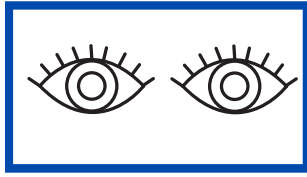




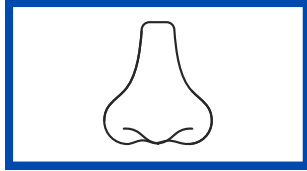
Lee y colorea la parte del cuerpo.



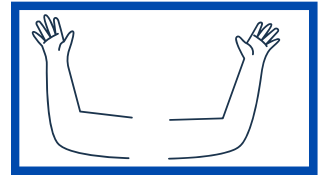
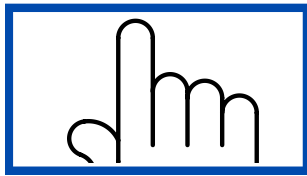
1 Las orejas



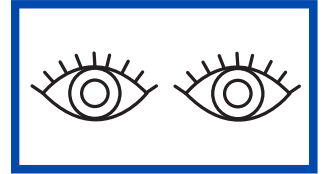
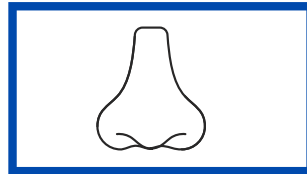
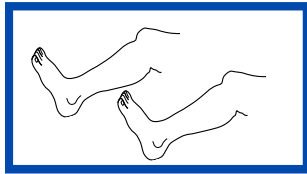
2 La nariz



3 Los brazos



4 Las piernas

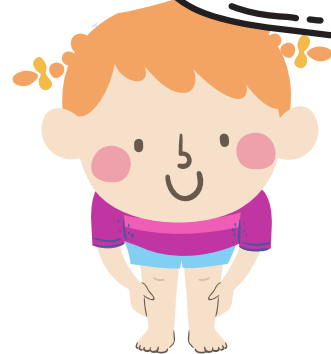


Lee y juega al juego de "Simón dice, toca tu...".

Simón dice:
"¡Toca tu
nariz!"



Simón dice:
"¡Toca tus
piernas!"



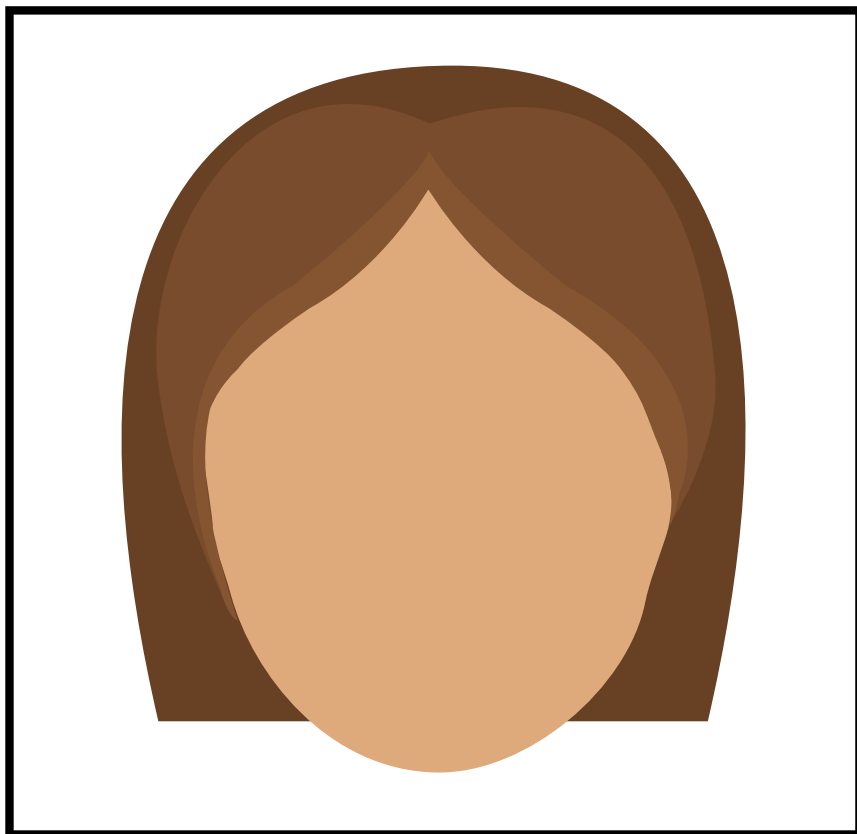
¡Toca tu/tus

!

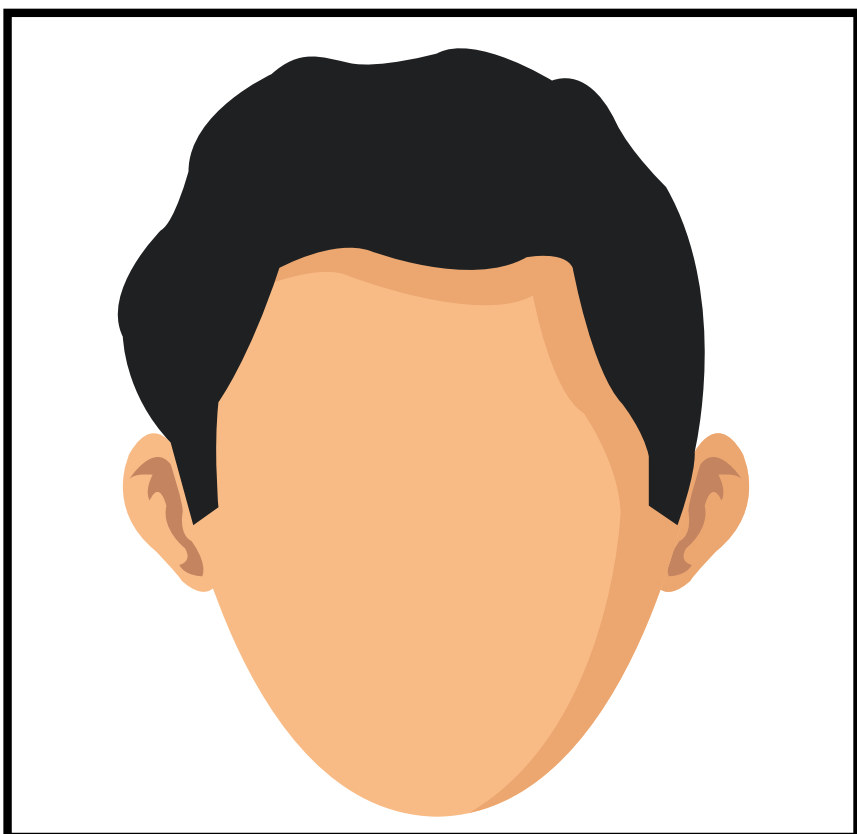


Lee y dibuja las partes de la cara.

"Esta es mi mamá.
Tiene los **ojos grandes**
y **verdes**. Su **nariz** es
pequeña pero su **boca**
es muy **grande**. Sus
orejas son **pequeñas**".



"Este es mi papá.
Tiene los **ojos**
pequeños y **marrones**.
Su **nariz** es **grande**
pero su **boca** no, su
boca es **pequeña**".





Escucha la canción "Yo" y canta.



1



Esta es mi **cabeza**.

Estos son mis **ojos**.

Esta es mi **nariz**.

Estos son mis **oídos**.

Esta es mi **boca**.

Estos son mis **dientes**.

Esta es mi **barbilla**.

Estas son mis **mejillas**.



Canta junto a mí.

La, la, la, la, la.

Salta junto a mí.

Menéate junto a mí.

Apunta junto a mí.



¡**Cabeza**! ¡**Ojos**!

¡**Nariz**! ¡**Oídos**!

¡**Boca**! ¡**Dientes**!

¡**Barbilla**! ¡**Mejillas**!

2



Este es mi **cuello**.

Este es mi **pecho**.

Esta es mi **espalda**.

Este es mi **estómago**.

Estos son mis **hombros**.

Estos son mis **brazos**.

Estas son mis **manos**.

Estos son mis **dedos**.



Canta junto a mí.

La, la, la, la, la.

Salta junto a mí.

Menéate junto a mí.

Apunta junto a mí.



¡**Cuello**! ¡**Pecho**!

¡**Espalda**! ¡**Estómago**!

¡**Hombros**! ¡**Brazos**!

¡**Manos**! ¡**Dedos**!

3



Estas son mis **piernas**.

Estas son mis **rodillas**.

Estos son mis **pies**.

Estos son mis **dedos**.



Canta junto a mí.

La, la, la, la, la.

Salta junto a mí.

Menéate junto a mí.

Apunta junto a mí.



¡**Piernas**! ¡**Rodillas**!

¡**Pies**! ¡**Dedos**!



Canta junto a mí.

La, la, la, la, la.

Salta junto a mí.

Menéate junto a mí.

¡Esta soy **yo**!



Completa y une las partes de la cara.

P E L O



O Í D O S

O _____

N _____

M E L L L A S

D I E N T E S

B _____

B _____

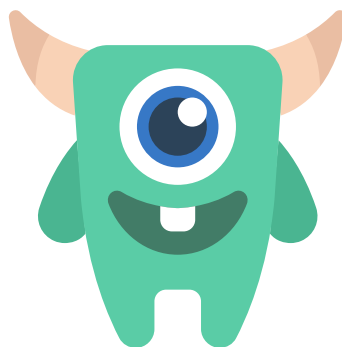


Lee y une a los monstruos con sus nombres.

"Hola, yo soy Manolito y solo tengo un ojo".

"¡Buenas noches! Yo soy Lola y tengo tres piernas".

"Hoola, me llamo Gabriela y tengo diez dientes".





Escribe las palabras de las partes del cuerpo y de la cara.

A crossword puzzle grid with 12 numbered clues. The clues are: 1. B (nose), 2. C (cheek), 3. O (ear), 4. B (mouth), 5. F (face), 6. R (arm), 7. M (hand), 8. P (foot), 9. D (teeth), 10. N (nose), 11. D (hand), 12. O (eyes). Illustrations of each body part are provided with arrows pointing to the corresponding clue.



Dibuja las orejas de los animales.

