



CURSO UNIVERSITARIO

En Actualización Docente en Enseñanza
a Estudiantes Iniciales Absolutos.

RESUMEN

En **este curso** reflexionaremos sobre cómo empezar a dar clases a alumnos que no tienen ninguna **noción de español** y cuáles son las pautas que deberíamos tener en cuenta en este tipo de clases. Por otro lado, veremos los **diferentes temas** que hay que considerar a la hora de diseñar esas clases y cómo llevarlas al aula de una manera práctica y efectiva.



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En ELE Internacional queremos que te formes de una manera profesional en temas muy específicos de la **enseñanza del español** para convertirte en **la mejor versión** de ti mismo en el aula. Que puedas ampliar tus opciones laborales o afianzar las que ya tienes, mejorando en el campo de la enseñanza de español para **alumnos principiantes** y de nivel 0. Conviértete en todo un profesional en este campo. En este curso reflexionaremos sobre qué se entiende por alumnos 0 y cuáles son las **características principales** de este tipo de clases, cada vez más demandadas por la expansión del español como segunda lengua o lengua extranjera. Por otro lado, veremos las **distintas consideraciones** y premisas que se integran en esta modalidad de enseñanza y cómo trabajarlas en el aula de una manera práctica y efectiva.

Este es un curso de 15 horas con **estructura abierta**: tú mismo podrás planificar **tu propia ruta de aprendizaje** y elegir qué módulos ver y qué actividades realizar primero. Los ejercicios no tienen fecha de entrega, el tutor personal los irá corrigiendo a medida que los vayas realizando. Dispondrás de **todo un año** para completar el curso (las actividades deberán entregarse al menos una semana antes de finalizar el año). Todos los materiales didácticos que forman el curso **se incluyen en el aula virtual** (vídeos, lecturas y descargas), a la cual se tiene acceso de manera individualizada.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso es a distancia mediante **nuestra aula virtual**, con una metodología que promueve el aprendizaje **activo y autónomo**. En nuestro curso desarrollarás competencias creativas, mejorarás tus habilidades para la **resolución de problemas** con alumnos de nivel 0, te ayudaremos a aumentar la motivación del alumno y adquirirás una mejor capacidad de transferir conocimientos en nuevas situaciones.

El alumno cuenta con un **tutor personal**, al que puede contactar mediante la plataforma, que irá corrigiendo las actividades que se incluyen en cada módulo. El rol del estudiante pasa a ser el principal, ya que el tutor es un simple **guía en el proceso** de aprendizaje. Mediante las actividades del curso, el alumno va **construyendo su propio conocimiento** con acompañamiento.



Estructurar el aprendizaje en torno a la **figura central del alumno** implica que se tengan en cuenta también las diferentes inteligencias, por lo que hay **ejercicios muy diversos** (tareas individuales, actividades prácticas y de reflexión, vídeo-seminarios, lecturas y actividades interactivas en línea). Además, este curso tiene una **estructura abierta**: el alumno puede planificar su propia ruta de aprendizaje y elegir qué módulos ver y qué actividades realizar primero. Los ejercicios **no tienen fecha de entrega**, el tutor personal los irá corrigiendo a medida que el estudiante los realice.

Se dispone de un año para completar el curso. Todos los materiales necesarios para el curso se incluyen en el aula virtual (vídeos, lecturas y descargas), a la cual se tiene acceso individualizado. Desde su página principal se puede acceder de manera **fácil e intuitiva** a todos los contenidos del curso y a los recursos necesarios para un completo aprendizaje. Además, en la barra lateral se puede consultar en cualquier momento el **progreso del alumno en cada módulo**.

MÁS SOBRE EL CURSO

- Curso de 15 horas de formación en línea, de calidad y aplicable a clases de español desde el primer momento.
- Es un curso 100 % online, lo que permite realizarlo desde cualquier parte del mundo.
- Se utilizan vídeo-seminarios en todos los módulos para que la formación sea mucho más interesante.
- El alumno tendrá un tutor personal que, conjuntamente con el jefe de estudios, se asegurará de resolver todas sus dudas.
- Sin fechas de entrega.
- Este curso es totalmente flexible y se ajusta al horario del alumno, siendo compatible con trabajo/estudios.



- El taller tiene una estructura abierta: se puede elegir qué módulos ver y qué actividades realizar primero.
- Evaluaciones diferentes en las que el alumno practicará y reflexionará.
- Nuestra plataforma es adaptable a cualquier dispositivo móvil, aunque para realizar algunas actividades se requiere tener acceso a un ordenador.
- Este es un taller muy práctico donde el alumno podrá aprender, crear, reflexionar y ¡mucho más! La mejor forma de aprender es haciendo.
- El alumno aprenderá a adaptar las actividades y dinámicas que plantee, teniendo en cuenta distintas capacidades.
- Al finalizar el taller, el alumno recibirá un certificado acreditativo tanto en inglés como en español.



OBJETIVOS DEL CURSO:

El objetivo principal es que los profesores continúen su formación de una forma **100 % en línea** y con una metodología moderna y práctica que les ayude a entender cómo tener en cuenta las que encontramos en el aula. Con este curso, los participantes adquirirán las nociones básicas sobre lo que supone este tipo de enseñanza, sus características. Por otro lado, **se profundizará en los materiales, la motivación y el contenido** de este tipo de clases y se mostrarán ejemplos prácticos para trabajar con estudiantes principiantes absolutos tanto en contextos presenciales como en línea.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer la metodología para enseñar a alumnos de nivel 0.
- Aprender a adaptar la enseñanza de español a este tipo de alumnos principiantes.
- Revisar y crear recursos para llevar al aula nuestras propias secuencias didácticas.
- Reflexionar sobre cómo enseñar a alumnos nivel 0 en línea.
- Ver un caso práctico real de enseñanza a un alumno inicial absoluto.



OBJETIVOS DEL CURSO POR MÓDULOS

1

METODOLOGÍA

- Reflexionar sobre si es conveniente o no el uso lengua común.
- Ver la importancia de la mímica en estas clases.
- Introducir vocabulario en alumnos 0.
- Usar apoyo visual en estas clases.
- Utilizar la repetición en el aula.

2

MOTIVACIÓN

- Crear vínculos con el alumno.
- Promover un buen ambiente en clase a través de la conexión emocional.
- Buscar autonomía del estudiante.
- Conocer al estudiante.

3

HERRAMIENTAS

- Usar determinadas herramientas con alumnos 0.
- Presencia de flashcards e infografías.
- Materiales en clases online.
- Materiales en clases presenciales.
- Herramientas para crear materiales didácticos adecuado a este tipo de alumnos.

4

CONTENIDOS

- Plan curricular en nuestras clases.
- Creación de una secuencia didáctica en la programación de clases.
- Presencia de la gramática en clases para principiantes absolutos.
- La peculiaridad de la individualidad y su importancia en el diseño de contenidos.

5

CLASES ONLINE A ALUMNOS DE NIVEL 0

- Antes de empezar nuestra primera clase online.
- Encontrar alumnos para nuestras clases.
- Uso de diferentes canales para que el alumno llegue a nuestra aula online.
- Cómo enfocar una clase de prueba con alumno de nivel 0.
- Características formales de la primera clase online con alumno de nivel 0.
- Clases online vs clases presenciales.

6

DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA

- Revisión de una clase real a una alumna de nivel 0.

CONTENIDOS DEL CURSO (POR MÓDULO)



METODOLOGÍA (2 HORAS)

- Cuestionario



MOTIVACIÓN (2 HORAS)

- Reflexión sobre la conexión emocional en el aula de alumnos 0.



HERRAMIENTAS (2 HORAS)

- Actividad tutorizada.



CONTENIDOS (3 HORAS)

- Actividad tutorizada.



CLASES ONLINE A ALUMNOS DE NIVEL 0 (2 HORAS)

- Revisión de los contenidos en la clase a alumnos de nivel 0.



DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA (3 HORAS)

- Análisis y reflexión de una clase real.



ACTIVIDAD FINAL (1 HORA)

- Actividad tutorizada: crea una primera clase para alumno 0



MARTA EZQUERRO

Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Barcelona, Doctorada en la Universidad Complutense de Madrid y especialista en Español para Extranjeros por la Universidad Menéndez Pelayo (Santander). También es escritora y ha sido profesora de escritura creativa en talleres presenciales en Madrid y Barcelona. Tiene experiencia en alumnos con dificultades de aprendizaje, en concreto, en aspectos como la dislexia. Da clase de español desde hace más de 20 años y ha trabajado compañías como Siemens, Azko Nobel, AEG, Bertelsmann y el Instituto Goethe. Además ha sido tutora de muchos estudiantes individuales a lo largo de esos años. Hace 5 años se centró en la enseñanza online. Es tutora de varios cursos en ELE internacional.