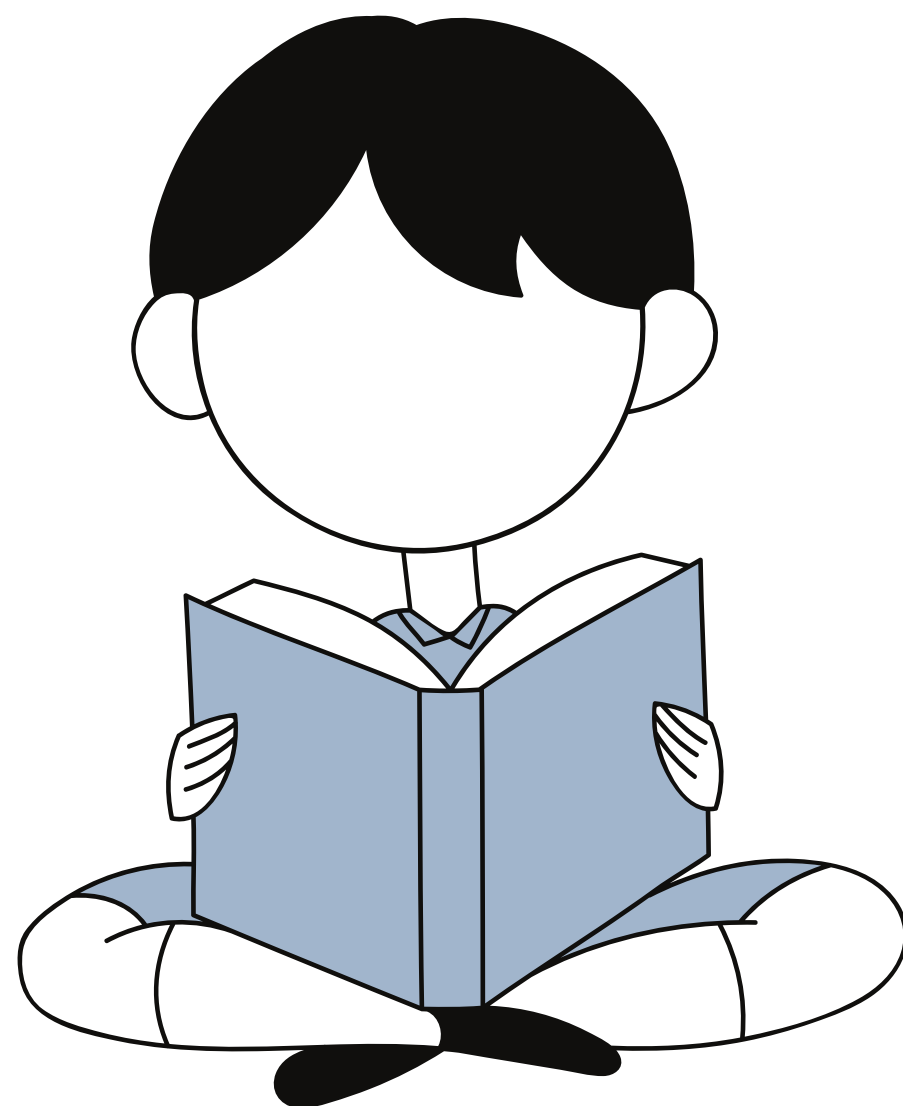




ELE
INTERNACIONAL



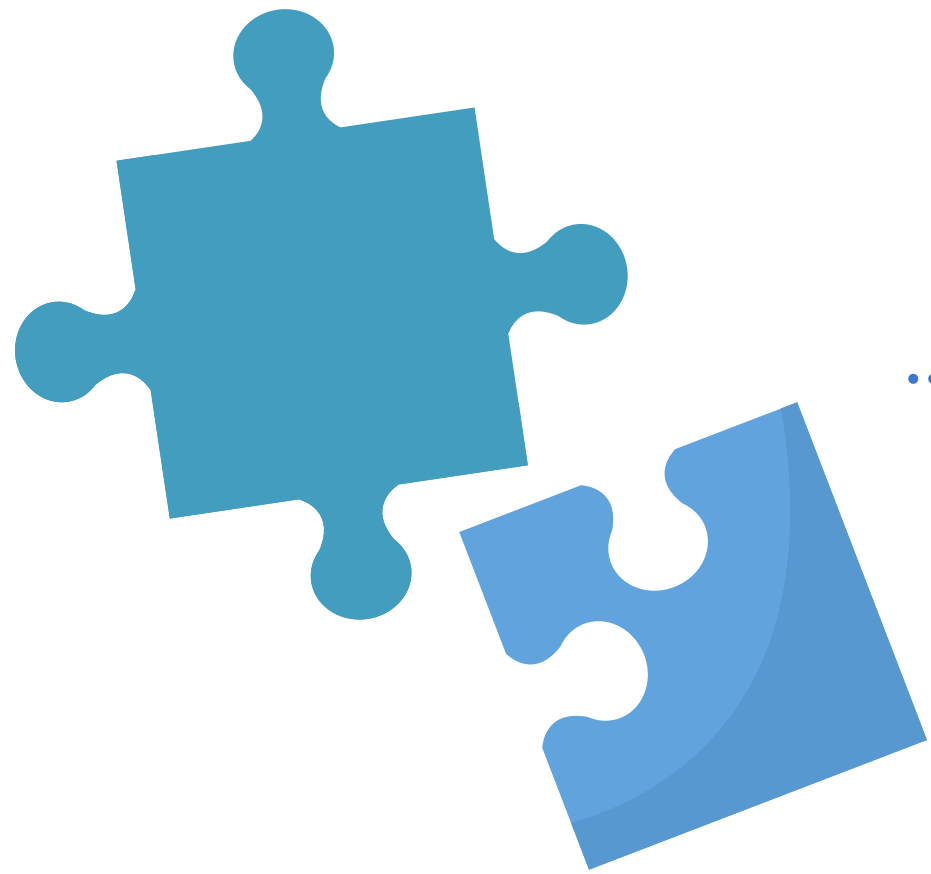
CÓMO DAR CLASES INDIVIDUALES

LA SESIÓN INDIVIDUAL

- COMUNICACIÓN DIRECTA
- FACTORES INDIVIDUALES
- RECURSOS MATERIALES
- COMUNICACIÓN MÁS AFECTIVA

- EVALUACIÓN CONTINUA
- AP. MÁS ACTIVO
- AP. MÁS AFECTIVO

LA CONEXIÓN CON EL ALUMNADO



..... CONEXIÓN AFECTIVA CON EL ALUMNADO

LA CONEXIÓN CON EL ALUMNADO



CONEXIÓN AFECTIVA CON EL ALUMNADO

- FOMENTAR LA MOTIVACIÓN
- RESPONDER A EXPECTATIVAS
- CENTRARNOS EN EL ALUMNO (GESTOS, PREGUNTAS, INTERESES, NECESIDADES...)

LA SESIÓN INDIVIDUAL



ESPECIAL ATENCIÓN A FACTORES AFECTIVOS

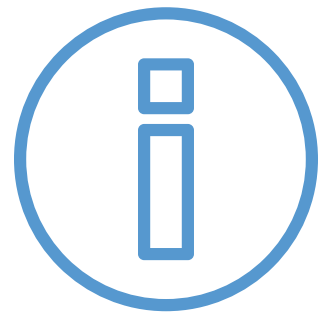
LA SESIÓN INDIVIDUAL



- ESPECIAL ATENCIÓN A FACTORES AFECTIVOS

- NUEVA SITUACIÓN PARA ALUMNO/DOCENTE
- CREAR CLIMA CONFORTABLE
 - MOSTRAR SEGURIDAD Y CTO
 - RESOLVER DUDAS
 - PLANIFICAR
 - GENERAR EMPATÍA
 - DESDE LA SENCILLEZ

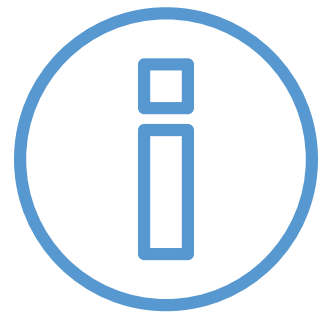
LA PRIMERA SESIÓN



CONOCIMIENTO PREVIO

- FICHA DEL ALUMNO
 - POR EL ALUMNO
 - POR EL PROFESOR

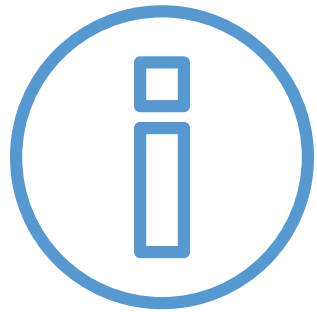
LA PRIMERA SESIÓN



CONOCIMIENTO PREVIO

- DOCUMENTO COMPARTIDO CON:
 - OBJS
 - CTDOS
 - RECURSOS
 - EVALUACIÓN

LA PRIMERA SESIÓN



CONOCIMIENTO PREVIO

- DOCUMENTO COMPARTIDO CON:

- OBJS
- CTDOS
- RECURSOS
- EVALUACIÓN



- INTERESES
- CONOCIMIENTOS PREVIOS
- NECESIDADES
- SITUACIÓN

LA SESIONES INDIVIDUALES

ADAPTACIÓN AL
PROCESO AZA/AP

- ESTRUCTURA DE SESIÓN (50')
 - MOMENTO "SOCIAL" INICIAL
 - ACTIVIDAD PREVIA
 - ACTIVIDAD CENTRAL
 - ACTIVIDAD CONJUNTA
 - MOMENTO "SOCIAL" FINAL

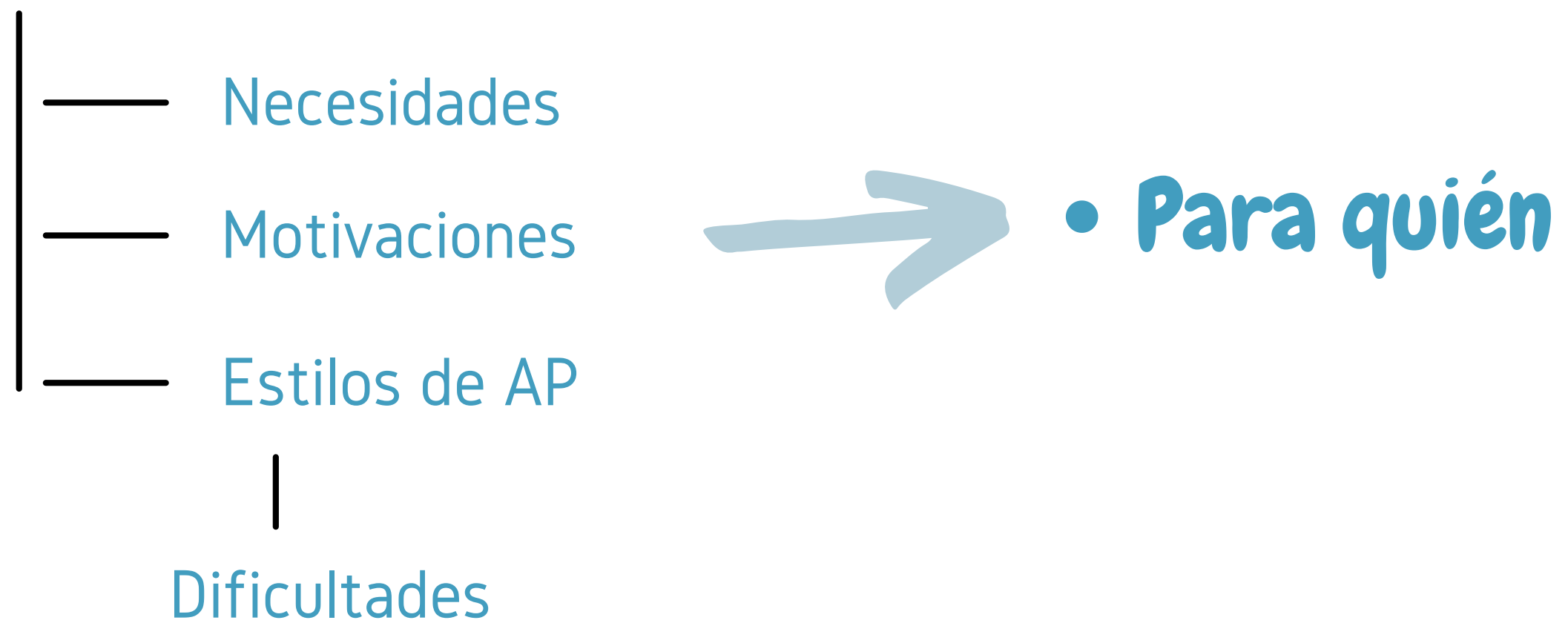
LA SESIONES INDIVIDUALES

1. Tener claro cuál es el objetivo principal de la sesión



LA SESIONES INDIVIDUALES

2. Conocer/Analizar a mis alumnos



LA SESIONES INDIVIDUALES



NUESTRO ALUMNADO,
¿PUEDE AYUDARNOS?

¡Gracias!